

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (испанский) и межкультурная коммуникация

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

А.А. Анисимова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» являются совершенствование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части (Б1.О.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б.УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Особенности и стили делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков.	Выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства взаимодействия в деловом общении на иностранном языке	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия в деловом общении на иностранном языке.	Деловая и/или ролевая игра. Собеседование. Кейс-задача. Тест.
	Б.УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	О существовании информационно-коммуникационных технологий, применимых в	Выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения	Сообщение. Кейс-задача.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке.	в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке.	стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	
	Б.УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранных языках.	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранных языках.	Навыками ведения деловой переписки.	Сообщение. Кейс-задача. Собеседование. Тест
	Б.УК-4.4. Умеет	Лексику, грамматиче	Коммуникативно и	Навыками культурной	Деловая и/или

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	ские конструкции и типичные для устного делового общения на русском и испанском языках.	культурно вести устные деловые разговоры на государственном и испанском языках.	устной деловой коммуникации на русском и испанском языках.	ролевая игра. Собеседование.
	Б.УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Особенности академического стиля печатных текстов на испанском и русском языке.	Выполнять перевод академических текстов с испанского на русский язык.	Навыками перевода академических текстов с испанского на русский язык.	Кейс-задача. Собеседование. Тест.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Б.УК-5.1. Находит и использует необходимо для самореализации и взаимодействия с другими информацией о	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Находить и использовать необходимо для самореализации и взаимодействия с другими информацией о культурных	Навыками взаимодействия с различными социальными групп.	Дискуссия. Сообщение. Творческое задание. Собеседование. Тест. Эссе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных особенностей и традициях различных социальных групп.		особенности и традициях различных социальных групп.		
	Б.УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.	Уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций испаноговорящих стран.	Дискуссия. Сообщение. Собеседование. Творческое задание Тест. Эссе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.				
	Б.УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Дискуссия. Сообщение. Собеседование. Творческое задание Тест. Эссе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	интеграции.				

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная часть. Знакомство

Раздел 2. Профессии и национальности.

Раздел 3. Внешность и характер.

Раздел 4 Семья.

Раздел 5 Мой дом.

Раздел 6 Виды жилья. Аренда помещений.

Раздел 7 Повседневные занятия.

Раздел 8 Свободное время.